

Lebensraum Gewässer

- Teich, See -

TNM

Auftrag:

1. Fertigt von dem Untersuchungs-Gewässer (Teich, See) auf einem DIN-A4-Blatt eine maßstabgetreue Grundrisszeichnung an. Zur Ermittlung der Strecken zählst du deine Schritte!
2. Gruppe 1-3: Bestimmt nach der Einteilung in Uferabschnitte auffällige Pflanzen in Eurem Bereich und trägt die Ergebnisse in eure Zeichnung (Grundriss) ein.
3. Gruppe 4: Die Fotografier-Gruppe hält charakteristische Merkmale des Untersuchungsgebietes in Fotos fest.
4. Gruppe 5: Trage in eine Skizze der Uferzone die gefundenen Pflanzen ein!

Beispiel: Teich-Grundriss

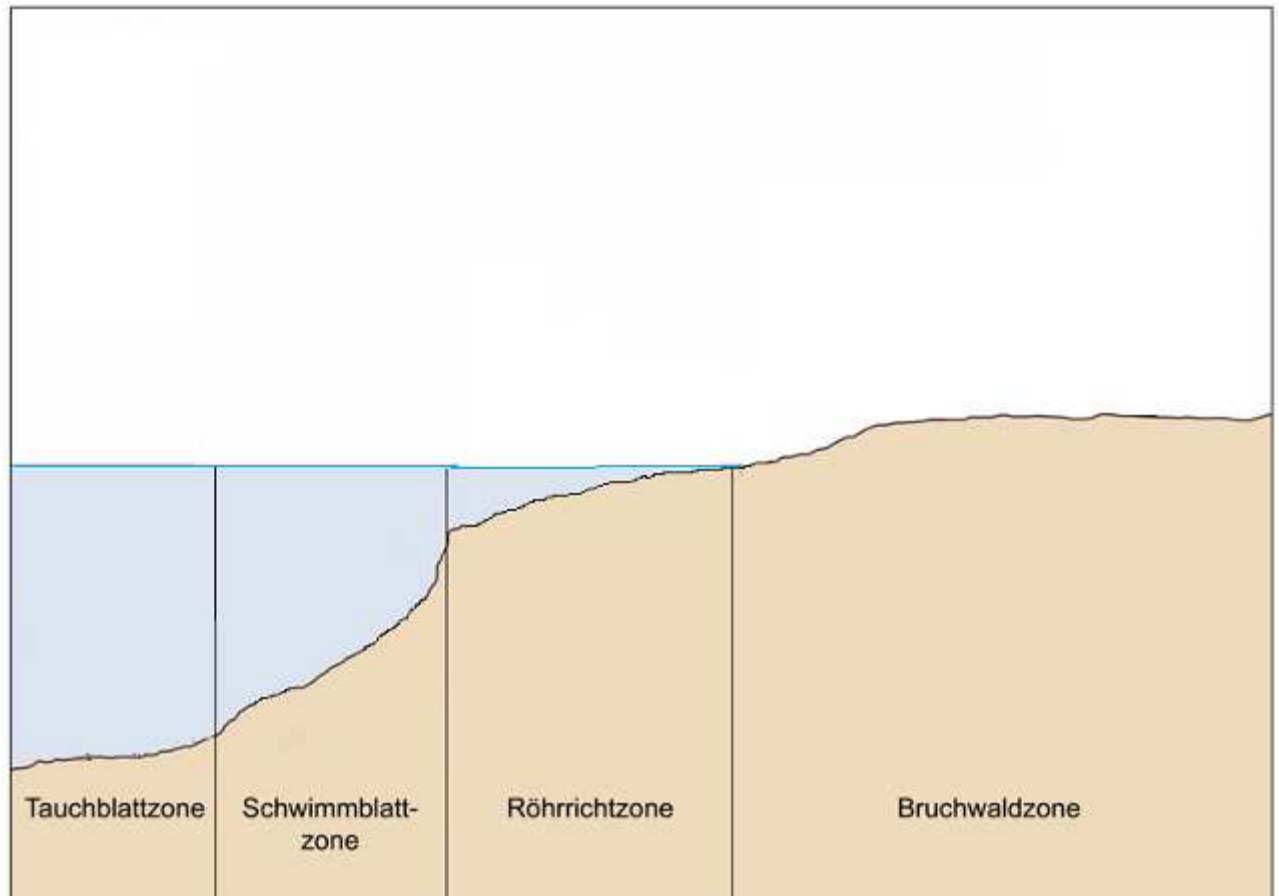


Lebensraum Gewässer

- Teich, See -

TNM

Beispiel: Uferzone eines Sees



Überprüfe, ob sich folgende Pflanzen in deinem untersuchten Uferbereich finden, trage sie in der vorbereiteten Karte ein!

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| - Glanz-Laichkraut | - Wasser-Schwertlilie | - Weiße Teichrose |
| - Rohrkolben | - Ufer-Segge | - Schilf |
| - Froschlöffel | - Gemeines Hornblatt | - Weide |
| - Pfeilkraut | - Quirl-Tausendblatt | - Erle |
| | - Große Teichrose | - |

Quellentipp:

Ökosystem See - (Stand: 27.2.2011)-

http://www.uni-duesseldorf.de/MathNat/Biologie/Didaktik/WasserSek_I/oekosystem_see/dateien/see_start.html

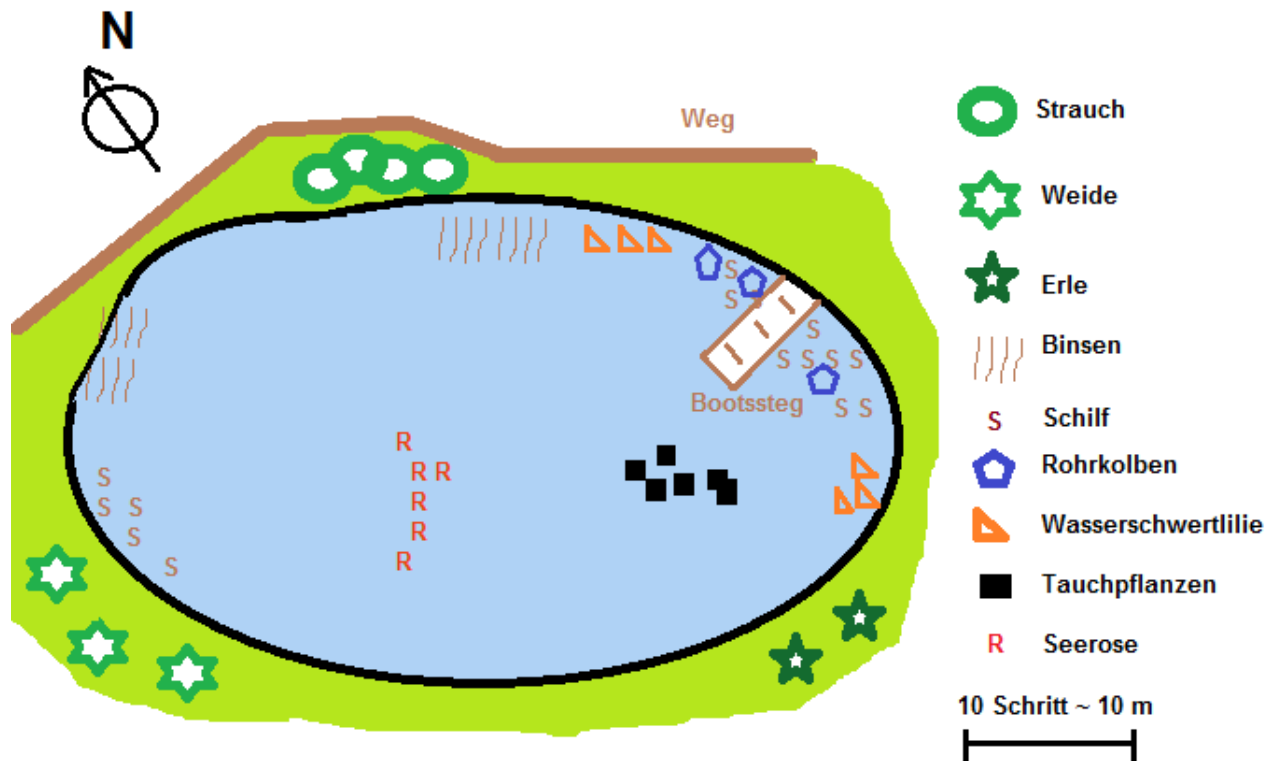
Lebensraum Gewässer

- Teich, See -

TNM

- mögliche Umsetzungen -

Beispiel: Teich-Grundriss



Beispiel: Uferzone eines Sees

- Glanz-Laichkraut
- Gemeines Hornblatt
- Quirl-Tausendblatt

TAUCHBLATTZONE

- Große Teichrose
- Weiße Teichrose

SCHWIMMBLATT-
ZONE

- Schilf
- Rohrkolben
- Froschlöffel
- Pfeilkraut
- Wasser-Schwertlilie
- Ufer-Segge

RÖHRRICHTZONE

- Weide
- Erle

BRUCHWALDZONE

Seite 4 von 4