

		Themenfeld 6: Maschinen und Geräte im Alltag	
		Thema/Station: Einstieg in das Themenfeld mittels Postkarten	
Materialliste: 32 ausdruckbare Postkarten (je 4 pro Bogen) Für die Verwendung ausdrucken und ggf. laminieren.		Skizze/Foto:	
Einordnung der Station in das Themenfeld/ in einen Kontext: <ul style="list-style-type: none">- 24 Karten zeigen eine Maschine, die elektrisch betrieben wird und bewegliche Teile besitzt, 8 Maschinen besitzen eine elektronische Einheit, die Berechnungen vornimmt.- Die Karten werden ausgelegt und die SchülerInnen wählen jeweils eine aus (Arbeitsauftrag: Diese Maschine hat für mich eine Bedeutung weil, ... Diese Maschine fasziniert mich, weil... Ohne diese Maschine ...Fantasiegeschichte ...).- Für den Einsatz bestehen zwei Möglichkeiten:<ul style="list-style-type: none">a) Nur die Verwendung der Abbildungen mit Maschinen, die eine Bewegung erzeugen (einzelne Abbildungen doppelt verwenden.b) Verwendung aller Abbildungen. In diesem Fall können die 8 Maschinen mit elektronischem Kern als solche identifiziert werden und dies zum Anlass genommen werden, das EVA-Modell einzuführen (Eingabe – Verarbeitung – Ausgabe). Es ist vermittelbar, dass hier Information verarbeitet wird.			
Welches Fachwissen/ welche Fachmethode wird hier entwickelt:			
Welche Kompetenzen werden hier entwickelt: Reflektieren die Bedeutung von Maschinen im Alltag			
Station entwickelt von (für Nachfragen): Wilhelm Willer			