

Unser Schulteich

- 1) Schulteichbegehung: Bestandsaufnahme
- 2) Eigene Stellungnahme zu dem Teich
- 3) pro / contra - Liste erstellen, Schüler erstellen Rankingliste.
- 4) Werte und Normen
Achtung! Größe, Affekt, Lärm / Wut...
Umklekabine, Fäkalien, Vandalismus

5) Was hat die Schulgemeinschaft von dem Teich?

6) Für / wider Teich

7) Ob und wie muss Teich verändert werden?

8)

Hühnerhaltung

1. Kontexte:
- Ostern
 - Bauernhof besuchen
 - Rührei machen

2.

Zwischen welchen Eiern
kann ich wählen?

Käfighaltung Freilandhaltung Bodenhaltung

3. Was ist mir wichtig?
- Preis
 - Haltung
 - Qualität

Geschmack

4. Bedürfnisse der Tiere: Schlüsselwörter

↳ Futter ↳ Platz ↳ Boden

↳ Umfeld ↳ Zucht

5. SuS entwickeln Pro-/Kontra-Liste

6. SuS entwickeln eigene begründete Meinung

7. Konsequenz hinsichtlich Kontext

Ist ein Zoo Tierquälerei?

Pro / Contra

- 1. Hat viele Menschen glücklich gemacht!
- 2. In freier Wildbahn früher tot wahrscheinlich!
- 3. Hat immer Futter
- 4. Art erhaltung → Artenschutz
- 5. Lernen von Tieren. Interesse an Tieren wecken.
- 6. Nicht aufgereizte Haltung → (Revier) Rufe unmöglich → Klima
- 7. Stress
- 8. 2. Stellungnahme der Schüler

2. Was ist mir wichtig für die Tiere? Werte aufschreiben. (Folie)

4. Bedürfnisse im Fragenkatalog (für Knut) formulieren / auswählen (Katalog vergeben)!
5. Bedürfnisse Tier / Zoo Besucher / Pfleger!

6. Entscheiden! Was ist für mich wichtig → Konsequenz

Haltung von Tüchern

1. Welche Arten der Tücherhaltung gibt es? (Ziffern auf dem Ei)
 - Pro- und Kontraargumente vorgeben
2. Einkaufsmöglichkeiten
 - Bio-Bauer
 - Supermarkt
 - Private Tücherhaltung
- 3.-4. Tabellarische Übersicht mit Wertvorgaben.....
- 5.-7. Eigene Meinung verschriftlichen